

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

別添資料10

公表:2020年 7月31日

事業所名 ASKAclub 大平

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6		100m以上あり、子供たちがゆったり過ごせるようになっています。	
	2 職員の配置数は適切である	6		決められた人数を配置しています。	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6		入口以外バリアフリーとなっています	
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6		週1回会議を行い、話し合いを行っています。	事例検討など行い、日々のケアの振り返りをしていきます。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6			令和2年より開始しました。皆様のご意見を尊重してまいります。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6		ホームページにて公開させていただきます。	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	6			第三者の外部評価を行っていません。今後導入していきます。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6		月1回心理の先生の講習を入れています。	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6		本人・親御様・相談員の方より頂いた情報により作成させていただいています。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6			日常生活に加え、外出用にアセスメントシートを用意し、対応しています。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	6			日常からパート職員を含め、計画を行っています。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6			月替わりで変えて行くようにしています。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	6			お休みの日や長期休暇は、色々な体験が出来るように工夫しています。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	6			個別活動が必要なお子様については、職員をマンツーマンでつけ対応させていただいています。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6			
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6			
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6			
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6				
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	6				

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6			必要時は、心理の先生も交えながら行っています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6			2重チェックを行い、漏れの内容にしています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	-	-	-	-
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	2		相談員さんを通して、保育園でのご様子などお聞きし、対応しています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		6		障がい児福祉サービスに移行した事例がありませんが、必要な情報を把握し、活用できるようにしています。
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	6			心理の先生と連携し、研修を行っています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	6			ASKAスポーツクラブのお子様とキャンプなどで交流する機会を設けています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	6			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6			送迎・お迎え時を利用し、情報共有しています。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	6				
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6			契約時、または、改定のある際、お伝えさせていただいています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6			連絡帳やメール、電話にて相談をうけています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	2		運動会を開催しましたが、コロナの影響もあり、現在は、行っていません。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6			苦情に対するマニュアルを作成しており、対応させていただいています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6			SNSやホームページを利用し、活動内容を見ていただけるようにしています。
	35	個人情報に十分注意している	6			鍵付き書庫にて保管させていただいています。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6			成功体験が定着できるよう、褒める機会を多めに持てるよう配慮しています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	6			

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	2		職員室の壁に貼ってあり、分かりやすくしています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	2		随時行っていきます。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	2		随時行っていきます。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5	1		原則、身体拘束はいたしません。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5	1		受け入れ時、アレルギーのアンケートをとるようにしています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5	1		今後導入していきます。